

PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN ESCOLAR Y NO ESCOLAR

Autoría: M^a Jesús Belmonte García.

Tipo de trabajo: ensayo sobre aspectos relativos a la igualdad entre mujeres y hombres.

Materia, curso, titulación y año: "Educación para la Igualdad entre Mujeres y Hombres". 4º curso, primer cuatrimestre. Educación Social. 2015.

Título: Construcción de las desigualdades de género.

Palabras clave: Igualdad, género, sostenibilidad, economía, trabajos.

Comentarios sobre el trabajo:

La realización de un ensayo para el alumnado de cuarto curso en Educación Social viene siendo una novedad en sus procesos de elaboración reflexiva sobre el campo de lo social. La materia de "Educación para la Igualdad entre Mujeres y Hombres" aporta enfoques sobre los debates actuales en el seno de los movimientos sociales, movimientos feministas y LGTBI acerca de los derechos y libertades de las personas desde la perspectiva que nos da el enfoque de género. El ensayo, como herramienta de síntesis, se propone organizar y desarrollar ideas "clave" a partir de todo el proceso de comunicación, enseñanzas y aprendizajes de los encuentros en esta materia.

Reflexionar sobre las desigualdades por razón de género es clave en el proceso de conformación de futuras y futuros profesionales en los varios campos de la educación social. El mismo concepto de desigualdad es aquí trabajado de una modo multidisciplinar, dado que es un término polisémico. Sus efectos recogen los ámbitos de las socializaciones diferenciadas para el poder y no poder, en la configuración de los miedos y la invisibilidad de sus trabajos y de sus contribuciones a la cosa común. La alternativa, reflexionada y no conclusa, de la emergencia de los cuidados como modelo de convivencia deja paso a un nuevo enfoque de la crisis humana y de valores y de sus hasta ahora alternativas.

El uso del lenguaje y los significados de categorías de análisis como sexualidad o género, economía o trabajo son decisiones de la propia autora, en su proceso de aprehensión de ideas y discursos, y de elaboración de uno propio que va cambiando, evolucionando.